

**英文教室**

English Channel

Heide Kwok • Graceful Hands Kids
Centre 課程設計主任

學好 Phonics 學生字不用死記硬背

記得我們小時候的默書及串字方法，時常要硬記死背，看到稍長的英文字就頭疼不已，必須硬吞下一堆字。幸好現時有Phonics學，記生字不再用死記硬背的方法。

舊有方法易失學習興趣

舊有方法是由死串字、硬背誦中，由小朋友自行整理出一些共同點。對於天資較聰敏、能舉一反三的孩子，自然比較容易建立這種邏輯。對於較內向且少接觸外語的小孩，重複枯燥的串字令他們感到很大的壓力，壓力大時便容易失去學習興趣。

學Phonics如電腦軟件

現今的小朋友學英文，有Phonics的輔助，相對是幸福多了！在認識英文字母的名稱的同時學習其發音，是一個大大減輕他們學習擔子的好方法。跟上一代的方法倒置，效果卻正面得多。情況一如舊時代所有會計帳簿由人手記錄，有甚麼錯漏會牽一髮動全身。現在用電腦只要安裝適合軟件，打入數據，便可看到答案。

陌生字也能識讀識串

Phonics其實是一套適合幼兒的閱讀軟件，安裝在他們的小腦袋中，這軟件所佔的記憶體不多，只要小朋友學懂如何運用，看到一些陌生字也會有信心讀出，聽到一些陌生字也會估計到該字的串法。



年幼的孩子，就算未掌握到Blending或拆字的運用，簡單只分別出字頭字尾音的話，對學習也有很大的輔助。

提高聆聽能力

如果他們理解字母於一個字的位置上的意義，他們的聆聽能力會更準確，清楚分辨別人說話的內容，例如字尾音：

Pat/Pad, Cat/Cad, Sat/Sap, Mat/Map

聆聽能力高，加上能分辨字頭音及字尾音的話，他們很容易模仿正確的發音，加強自己的講讀能力。

幫助學串字

對於串字，掌握到字頭字尾音的小朋友，他們要硬記的比例比其他孩

子少。一些簡單的三個字母的文字：Cat, Dog, Ant, Bag, Leg, Sad, Jet, Pin, Bun 等。

就算小朋友未學Blending，只要懂字頭字尾音，那他們要記的也只不過是中間的一個字母。如果同時教懂他們Magic Vowels - AEIOU，他們要記的範圍更收窄了。👉

Phonics 不等同 Phonetics

無Phonics概念的小朋友，小腦袋一串字一串字的記憶，記憶體雖龐大卻充塞不同的字串，混亂的系統令思緒雜亂，很容易“Hang”機！失事的機會大增。有Phonics概念的小朋友，大有足夠的記憶體學習其他事物，思路也會比較清晰。但適宜小朋友學的Phonics並不等同Phonetics，幼兒先掌握一些基本語上的邏輯，對將來學習Phonetics有很大幫助。